

Titre de la leçon :	Fiche n° :
	<input type="radio"/> Cycle 1 <input type="radio"/> Cycle 2 <input type="radio"/> Cycle 3 <input type="radio"/> Cycle 4

Domaine :		
<input type="radio"/> Français <input type="radio"/> Mathématiques <input type="radio"/> Éducation culturelle et artistique	<input type="radio"/> Sciences <input type="radio"/> Sciences humaines <input type="radio"/> Éducation physique, Bien-être et Santé	<input type="radio"/> Philosophie - Citoyenneté <input type="radio"/> Techniques

Objectif (s) poursuivis : But(s) indirect(s) <input type="radio"/> Savoir <input type="radio"/> Savoir-faire	
Attendu : (but direct)	
Visées transversales (domaines 6 et 7)	
Compétence ciblée :	

Organisation - Groupements formés : <input type="radio"/> Travail individuel <input type="radio"/> Groupe de travail <input type="radio"/> En ateliers <input type="radio"/> Groupe unique : frontal <input type="radio"/> Groupe de besoins <input type="radio"/> Groupe de niveaux <input type="radio"/> ...	Situation mobilisatrice : <input type="radio"/> Projet <input type="radio"/> Défi <input type="radio"/> Situation problème <input type="radio"/> Jeu <input type="radio"/> ...
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Continuité – Prérequis Ce qui a été fait ou évalué en amont :	Matériel :
-------------------------------------------------------------------------	-------------------

Moyens de différenciation prévus :	Prolongements : continuité
-------------------------------------------	-----------------------------------



Déroulement de l'activité :

A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for writing the activity's progression.

