



Ateliers Sciences et nature			
Pour qui	Destiné à tous les enfants âgés entre 3-6 ans		
Quand	1 séance par mois le mercredi de 13h à 16h		
Prix	15 € par séance		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Septembre : 23 Octobre : 28 Novembre : 25 Décembre : 9 Janvier : 13 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Février : 10 Mars : 17 Avril : 28 Mai : 19 Juin : 9 </td> </tr> </table>	Septembre : 23 Octobre : 28 Novembre : 25 Décembre : 9 Janvier : 13	Février : 10 Mars : 17 Avril : 28 Mai : 19 Juin : 9
Septembre : 23 Octobre : 28 Novembre : 25 Décembre : 9 Janvier : 13	Février : 10 Mars : 17 Avril : 28 Mai : 19 Juin : 9		

Ateliers Sciences

Les ateliers scientifiques et nature sont une forme d'enseignement ludique pour les enfants désireux d'**apprendre par le jeu**.

En dehors des heures d'école, un animateur propose aux enfants de traiter un sujet scientifique et/ou en lien avec la nature au travers d'observations, de manipulations et d'expérimentations. A chaque séance, l'atelier aborde une notion différente.

Les séances sont organisées de façon à privilégier l'observation et les manipulations directes par les enfants. Cela permet d'éveiller leur intérêt et leur curiosité.

Pour quoi / objectifs ?

L'expérience scientifique permet de développer chez les enfants les compétences suivantes :

- Se poser des questions
- Aiguiser ses capacités d'observations
- Développer l'esprit critique face à une situation problème
- Expérimenter
- Tirer des conclusions issues de l'observation, de la recherche, de la manipulation et de l'expérimentation
- Découvrir le monde proche : observation, découverte d'objets, la matière, le vivant, le non vivant,...
- Devenir autonome
- Vivre des situations de recherche(s), de productions libres ou guidées
- Acquérir des connaissances scientifiques de base
- Acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre
- ...

Ces objectifs, plus généralement, amènent donc les enfants à acquérir une démarche scientifique :

- **Une étape de recherche** qui vise la découverte avec des étapes incontournables :
 1. La découverte et l'observation de phénomènes,
 2. La place au questionnement et aux hypothèses qui entrent en jeu lors d'une démarche scientifiques
 3. La recherche et l'expérimentation visant à mettre en lumière les hypothèses de départ.
 4. La conclusion
- **Une étape d'expérimentation... Pourquoi ?**
 Indispensable dans la démarche scientifique puisqu'elle permet l'explicitation.
 Le jeune élève émet des prédictions (il prévoit que...) ce qui est différent des hypothèses qui reposent sur quelque chose de causal.
 Il s'intéresse au comment avant de s'intéresser au pourquoi.
 C'est au cours de cette étape que l'enfant fait des « va et vient » entre l'action et l'interprétation
- **La place du langage**
 Il faut vraiment articuler le faire et le dire pour que l'enfant construise ses apprentissages.
 L'emploi de termes justes et pertinents sont importants dans la construction des savoirs de l'enfants.
 Penser à une trace de ces étapes (photos, dessins, dictées à l'adulte...).

Techniques utilisées

La démarche scientifique fera partie intégrante de toutes les activités menées.

L'atelier débute par la découverte d'objets contenus dans des malles scientifiques abordant un thème précis.

Ces malles sont des outils **pédagogiques et éducatifs** d'éveil à la culture scientifique pour tous ; contenant des **éléments phares**, des objets de démonstration, des instruments scientifiques, des manipulations, une documentation, des livres...

Chaque malle offre une **série d'activités** et de **manipulations** scientifiques facilement accessibles.

Voici les thèmes abordés :

- La flottaison
- L'air
- L'eau dans tous ses états
- Les miroirs
- Le sol
- Les plantes
- Le corps
- L'optique
- Les sabliers
- Les mouvements
- La classification
- Voyage au pays des sons
- Le thermomètre
- Les aimants
- ...

Le résultat

Cet atelier permettra à l'enfant de s'exprimer, d'expérimenter, de découvrir, d'éveiller ses sens...

L'objectif étant d'amener les enfants à s'amuser avec les thématiques présentées.

L'apprentissage se fait naturellement, sans effort et sans même que les enfants ne s'en aperçoivent pour un succès garanti !

