

Titre de la leçon :	Fiche n° :
	<input type="radio"/> Cycle 1 <input type="radio"/> Cycle 2 <input type="radio"/> Cycle 3 <input type="radio"/> Cycle 4

Domaine :		
<input type="radio"/> Français – Arts et Culture <input type="radio"/> Éveil aux langues  <input type="radio"/> Mathématiques - Sciences et techniques	<input type="radio"/> Sciences humaines - Philosophie - Citoyenneté  <input type="radio"/> Éducation physique, Bien-être et Santé	<input type="radio"/> Créativité, Engagement et Esprit d’entreprendre <input type="radio"/> Apprendre à apprendre et à poser des choix

<b>Objectif (s) poursuivis :</b> But(s) indirect(s) <input type="radio"/> <b>Savoir</b>  <input type="radio"/> <b>Savoir-faire</b>	
<b>Attendu :</b> (but direct)	
<b>Visées transversales</b> (domaines 6 et 7)	<input type="radio"/> Créativité, Engagement et Esprit d’entreprendre <input type="radio"/> Apprendre à apprendre et à poser des choix
<b>Compétence ciblée :</b>	

<b>Organisation - Groupements formés :</b> <input type="radio"/> Travail individuel <input type="radio"/> Groupe de travail <input type="radio"/> En ateliers <input type="radio"/> Groupe unique : frontal <input type="radio"/> Groupe de besoins <input type="radio"/> Groupe de niveaux <input type="radio"/> ...	<b>Situation mobilisatrice :</b> <input type="radio"/> Projet <input type="radio"/> Défi <input type="radio"/> Situation problème <input type="radio"/> Jeu <input type="radio"/> ... <input type="radio"/> ...
--	---

<b>Continuité – Prérequis</b> <b>Ce qui a été fait ou évalué en amont :</b>	<b>Matériel :</b>
--	-------------------



