



Fichier météo





Introduction

« La lecture de la météo : un rituel qui a du sens...à condition que. »

Pourquoi :

- C'est une activité qui est proche des ressentis de l'enfant.
- C'est une activité qui continue à avoir un sens social.
- C'est un rituel de la presse, des médias...
- C'est une activité pluridisciplinaire qui engage du langage, des sciences, des mathématiques.
- C'est une activité qui (re)tisse des liens avec l'espace naturel proche de l'environnement de l'enfant.

Les incontournables pour donner du sens à cette activité :

- Observer les phénomènes météorologiques par la fenêtre de la maison ou de la classe.
- Systématiser une prise de parole en privilégiant la syntaxe.
- Se remémorer la météo des jours précédents.
- Établir des comparaisons avec les informations en ligne ou relevées dans la presse.

Difficultés provenant des liens avec le vocabulaire courant :

- L'enfant ne maîtrise pas le phénomène météorologique car l'adulte lui présente des dessins et non des photos donnant du sens, qui contextualisent le phénomène observé.



Connaissances attendues (selon le Référentiel des Compétences Initiales du Tronc Commun FWB) :

Sciences :

- Citer au moins deux éléments d'un bulletin météorologique parmi les suivants : pluie, nuage, brouillard, neige, soleil, vent...
- Observer à l'extérieur et verbaliser les changements visibles de paysage.
- Énoncer avec ses mots, les observations de la météo réalisées en classe : présence du soleil, de nuages, de pluie...

Mathématiques :

- Utiliser de manière adéquate, les termes : plus que, moins que, autant que, la même quantité que...
- Distinguer les chiffres des autres signes graphiques.
- Dire les nombres dans l'ordre stable jusqu'à minima 20 (représentant les 20 cases de la fiche).
- Désigner, selon la grandeur définie, le phénomène météorologique qui est : plus grand que, plus petit que...
- Effectuer le mesurage d'une longueur à l'aide de cases à remplir.
- Prélever une donnée dans un tableau.

Son contenu :

Ce fichier contient :

Un support mural « La météo du jour » (A3 ou A4, à vous de voir).

Des fiches à découper représentant les différents phénomènes météorologiques (A4 ou A3 selon la taille du support mural).

Une fiche de relevés de la météo du mois (à imprimer en A4 pour faciliter son classement dans un classeur).

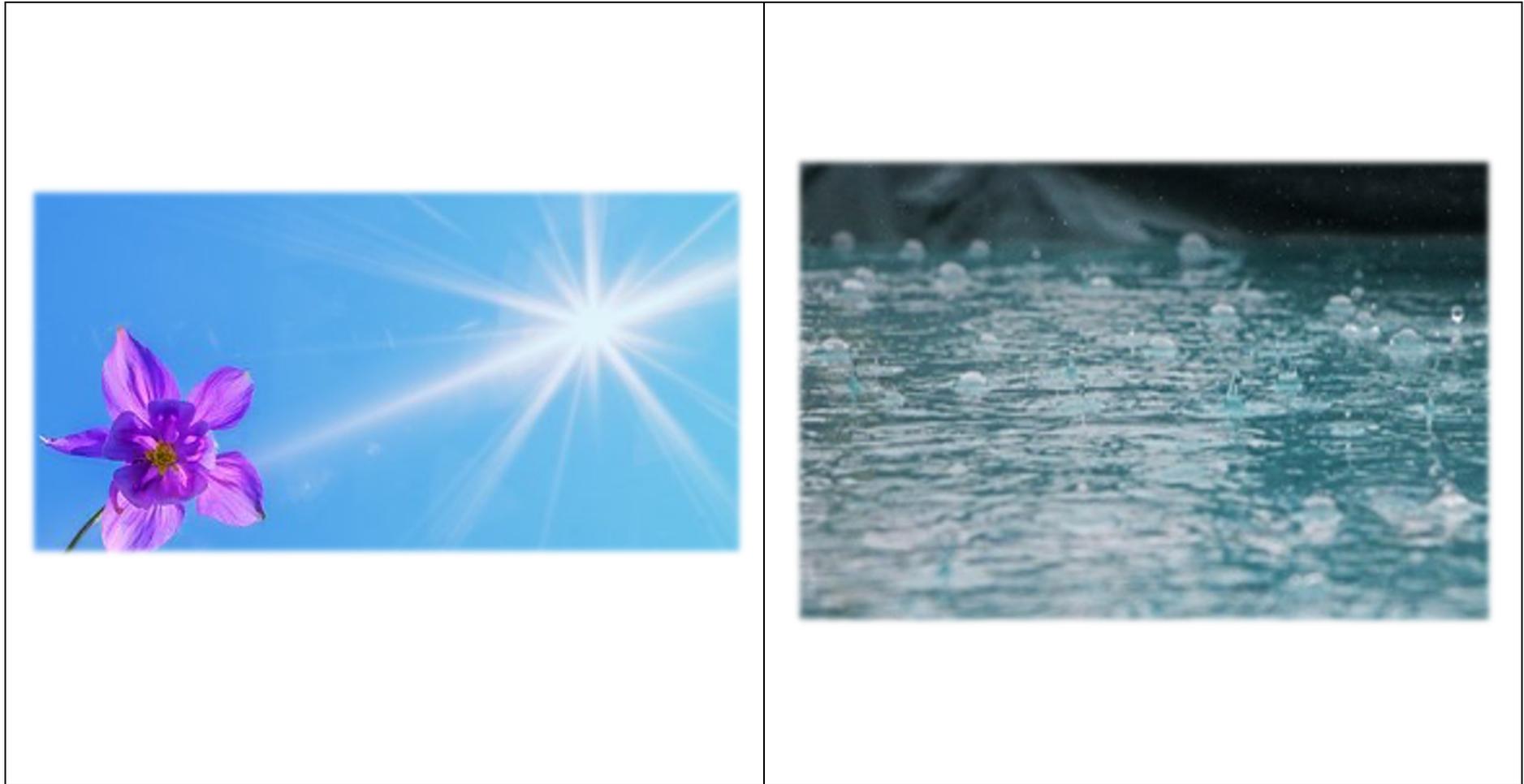


Déroulement de l'activité :

- L'enfant observe le phénomène météorologique par la fenêtre.
- Il va chercher « la photo correspondant à ce phénomène météorologique » contenu dans une boîte.
- L'enfant prend cette photo et va la fixer sur la fiche de présentation de la météo du jour.
- L'enfant peut placer deux phénomènes météorologiques sur cette affiche car il se peut que deux phénomènes se succèdent sur la journée ou se présentent simultanément.

- L'enfant prend ensuite le carnet des relevés de la météo.
- Il cherche la feuille du mois correspondant.
- Il recherche la photo ou les photos de la météo et colorie une case se trouvant à côté de ce(s) photo(s).
- A la fin du mois, un enfant compte les cases et indique le chiffre à côté de chaque phénomène, et il peut ainsi désigner le grand phénomène météorologique « gagnant » du mois.

Photos à découper pour utiliser sur le support















La météo du jour

Fiches pour le fichier relevant les événements climatiques par mois

Cette fiche est destinée à synthétiser différents relevés météorologiques effectués de façon journalière sur un mois.

Elle permet d'avoir mensuellement une vision rapide et globale de l'évolution du temps.

On pourra peut-être ainsi noter des corrélations intéressantes entre certains chiffres et/ou observations.



 <p>nuages blancs</p>	<p>Nombre total sur le mois :</p> <table border="1" data-bbox="1845 564 2047 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										
 <p>nuages gris</p>	<table border="1" data-bbox="1599 564 1800 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										
 <p>orage</p>	<table border="1" data-bbox="1352 564 1554 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										
 <p>grêle</p>	<table border="1" data-bbox="1106 564 1308 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										
 <p>gelée</p>	<table border="1" data-bbox="860 564 1061 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										
	<table border="1" data-bbox="613 564 815 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										
	<table border="1" data-bbox="376 564 577 1219"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																										

La météo du mois de :

Février

Nombre total sur le mois :



soleil



pluie



arc-en-ciel



brouillard



vent



neige

La météo du mois de :

Mars

Nombre total sur le mois :



soleil



pluie



arc-en-ciel



brouillard



vent



neige

La météo du mois de :

Avril

Nombre total sur le mois :



soleil



pluie



arc-en-ciel



brouillard



vent



neige



La météo du mois de :

Mai

Nombre total sur le mois :



soleil



pluie



arc-en-ciel



brouillard



vent



neige



La météo du mois de :

Juillet

Nombre total sur le mois :



soleil



pluie



arc-en-ciel



brouillard



vent



neige



La météo du mois de :

Août

Nombre total sur le mois :



soleil

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



pluie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



arc-en-ciel

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



brouillard

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



vent

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



neige

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La météo du mois de :

Septembre

Nombre total sur le mois :



soleil

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



pluie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



arc-en-ciel

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



brouillard

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



vent

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



neige

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

