

Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

Fichier 10

M1-M2

Domaine d'apprentissage :

Éducation physique,
Bien-être et Santé

Nom de l'élève:
.....

Éducation physique,
Bien-être et Santé

Savoirs

Habiletés motrices et expression
Habiletés sociomotrice et citoyenneté
Gestion de sa santé et de la sécurité
Psychomotricité fine

Savoir-faire

Habiletés motrices
Habiletés motrices et citoyenneté
Gestion de sa santé et de la sécurité
Psychomotricité fine

Compétences

Éducation physique, Bien être et Santé

SAVOIRS

Habiletés motrices et expression

Les termes liés à la perception sensorielle

Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la perception sensorielle :

- regarder
- écouter
- souffler
- toucher

Les termes liés au schéma corporel

Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés au schéma corporel :

- les principales parties du corps

Les termes liés à la motricité

Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la motricité :

- marcher
- courir
- ramper

Les termes liés à la coordination motrice

Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la coordination motrice :

- tirer
- pousser
- lancer
- prendre
- porter
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Les termes liés à l'espace

Se positionner en fonction de la consigne énoncée par un tiers :

- courir jusqu' à
- s'arrêter à
- à l'intérieur de
- à l'extérieur de
- dedans
- dehors
- au-dessus
- en dessous
- à côté de

Comment remplir ce document

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

SAVOIRS

Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire

- ✗ S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
- 08/01/2020 S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.