

# Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

## Fichier 11

M3

Domaine d'apprentissage :

Éducation physique,  
Bien-être et Santé

Nom de l'élève :

.....

Éducation physique,  
Bien-être et Santé

Savoirs

Habiletés motrices et expression  
Habiletés sociomotrices et citoyenneté  
Gestion de sa santé et de la sécurité  
Psychomotricité fine

Savoir-faire

Habiletés motrices  
Habiletés motrices et citoyenneté  
Gestion de sa santé et de la sécurité  
Psychomotricité fine

Compétences

### Éducation physique, Bien être et Santé

#### SAVOIRS

##### Habiletés motrices et expression

###### Les termes liés à la perception sensorielle

- Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la perception sensorielle :
- regarder
  - écouter
  - souffler
  - toucher

###### Les termes liés au schéma corporel

- Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés au schéma corporel :
- les parties du corps
  - certaines articulations

###### Les termes liés à la motricité

- Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la motricité :
- marcher
  - courir
  - sauter
  - grimper
  - glisser
  - ramper

###### Les termes liés à la notion d'équilibre

- Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la coordination motrice :
- marcher en équilibre
  - se balancer
  - tomber

###### Les termes liés à la coordination motrice

- Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés à la coordination motrice :
- tirer
  - pousser
  - lancer
  - rattraper
  - shooter
  - s'arrêter

###### Les termes liés à l'espace, au temps et au rythme

- Utiliser, en situation vécue, les termes adéquats liés :
- à l'espace :
    - courir jusqu'à
    - s'arrêter à
    - à l'intérieur de
    - à l'extérieur de
    - dedans
    - dehors
    - au-dessus

### Comment remplir ce document

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

#### SAVOIRS

Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire

08/01/2020

- ✗ S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
- S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.