

Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

Fichier 4

M1 – M2

Domaine d'apprentissage :

Mathématiques

Nom de l'élève :

Les nombres et opérations

SAVOIRS

Des collections d'un à trois objets

Distinguer :

- « un » de « rien »
- « un » de « plusieurs »

Reconnaitre globalement et immédiatement, et désigner une collection d'un à trois objets

Des mots nombres

Dire le mot nombre correspondant à une collection jusqu'à minima cinq objets

La chaîne numérique stable et conventionnelle (la litanie)

Dire les nombres dans l'ordre stable jusqu'au moins 10

Le vocabulaire mathématique pour :

- comparer deux collections
- désigner une position

Utiliser, de manière adéquate, les termes :

- plus que
- moins que

Utiliser, de manière adéquate, les termes :

- premier
- dernier

SAVOIR-FAIRE

Appréhender / Découvrir les nombres

Dénombrer une collection d'objets pour s'initier à l'aspect cardinal des nombres

Dénombrer une collection d'objets jusqu'à 5, à minima :

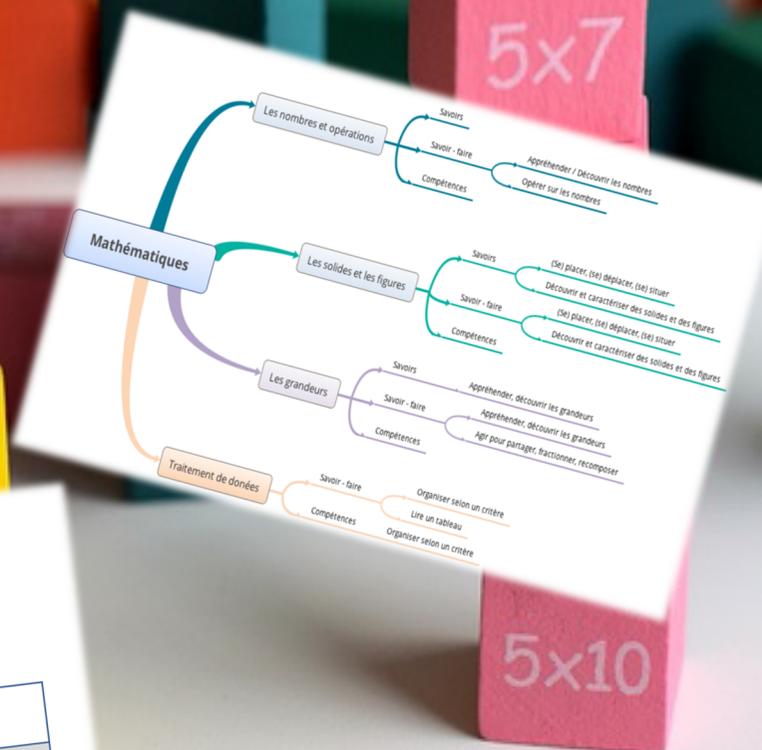
- énoncer le mot nombre correspondant à chaque élément dénombré puis celui qui indique le nombre total d'éléments de la collection

Reconnaitre des représentations structurées

Associer, pour les 5 premiers nombres à minima, une collection d'objets dénombrés à une représentation structurée de même quantité

Réaliser une collection d'objets dont le cardinal est donné

Comparer, à l'aide d'un matériel varié, une collection d'objets dont le cardinal est donné jusqu'à 5, à minima



Comment remplir ce document

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

SAVOIRS	
Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire	
✗	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
02/01/2020	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.