

Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences

initiales

(Tronc commun FWB 2020)

Fichier 5

M3

Domaine d'apprentissage :

Mathématiques

Nom de l'élève:

.....

Les nombres et opérations

SAVOIRS

Des collections d'un à quatre objets

Reconnaitre globalement et immédiatement une collection d'objets jusqu'à 4

Des mots nombres

Dire le mot nombre correspondant à chaque objet pointé, dans une collection jusqu'à minima 9

Des représentations structurées des 6 premiers nombres

Reconnaitre globalement et immédiatement des représentations structurées jusqu'à 6

L'invariance du nombre

Reconnaitre que des collections d'objets de natures, de tailles et de dispositions différentes comportent le même nombre d'objets (jusqu'à 5)

L'indifférence de l'ordre du comptage

Reconnaitre un même nombre d'objets d'une collection (jusqu'à 5) quel que soit l'ordre de leur comptage

Le vocabulaire mathématique lié à la comparaison de deux collections

Utiliser, de manière adéquate, les termes :

- plus que
- moins que
- autant que
- la même quantité que

L'écriture des nombres

Distinguer les chiffres des autres signes graphiques

La chaîne numérique stable et conventionnelle (la litanie)

Dire les nombres dans l'ordre stable jusqu'à minima 9

Le vocabulaire mathématique pour désigner une position

Utiliser à minima les termes :

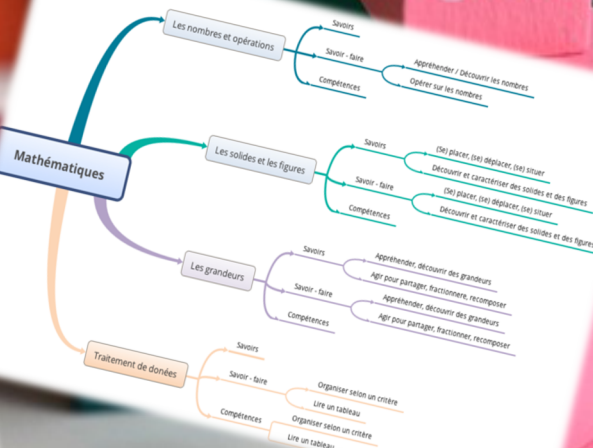
- premier et dernier
- premier, deuxième, troisième, quatrième, cinquième

Le vocabulaire mathématique lié aux opérations :

- addition
- soustraction
- multiplication
- division

Utiliser des termes liés à chaque opération vécue :

- ajouter, en plus, réunir, mettre ensemble...
- retirer, enlever, moins...
- prendre x fois, faire des paquets...
- partager, couper en...



Comment remplir ce document

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

SAVOIRS

Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire



08/01/2020

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.