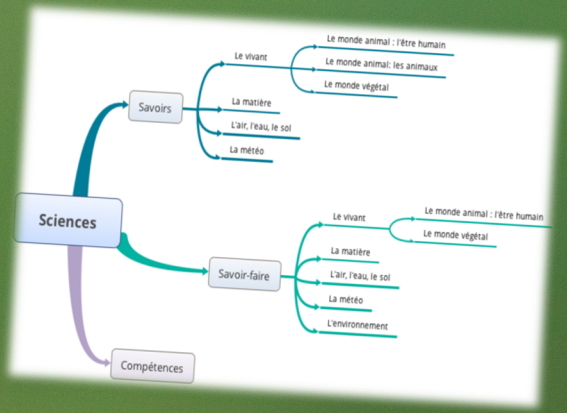
Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

Fichier 6



M1 – M2

Domaine d'apprentissage :

Sciences et Techniques

Nom de l'élève:

.....

Le monde animal : les animaux	
Les termes désignant les caractéristiques des animaux	
	Désigner, pour les animaux rencontrés dans le vécu scolaire, des caractéristiques physiques nommées par l'enseignant parmi les suivantes : ○ tête ○ bouche ○ yeux ○ pattes ○ nageoires ○ ailes ○ plumes ○ poils ○ écailles ○ bec ○ antennes ○ queue
Des noms d'animaux	
	Désigner et nommer des animaux rencontrés dans le vécu scolaire
Des modes de déplacement d'animaux	
	Nommer un mode de déplacement observé sur un animal rencontré dans le vécu scolaire : ○ marcher ○ courir ○ sauter ○ nager ○ voler
Les termes liés à des besoins physiologiques	
	Exprimer, avec ses mots, en situation, le besoin de : ○ manger ○ boire
Le monde végétal	
Les termes désignant des caractéristiques de végétaux	
	Désigner et nommer au moins 2 caractéristiques de végétaux rencontrés dans le vécu scolaire parmi les suivantes : ○ feuille ○ tige ○ fleur ○ tronc ○ branche

Comment remplir ce document

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprise par l'ensemble du **groupe classe.** L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

SAVOIRS	
Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire	
✖	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
08/01/2020	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.