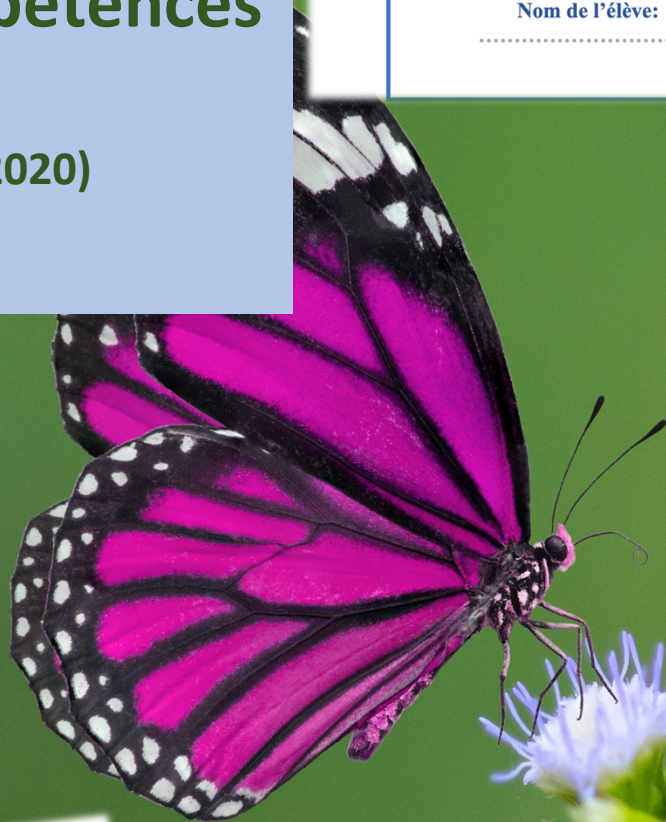
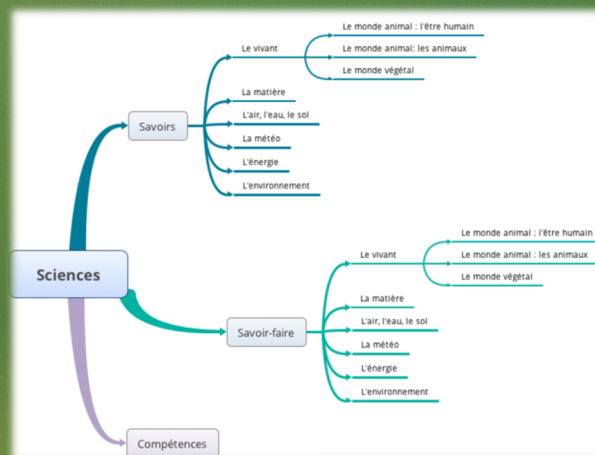


Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

Fichier 7



M3

Domaine d'apprentissage :

Sciences et Techniques

Nom de l'élève:

.....

SAVOIR-FAIRE dont ceux de la démarche articulés avec un contenu

LE VIVANT

Distinguer le vivant du non vivant

Utiliser un critère qui caractérise un vivant pour le distinguer d'un non vivant

Le monde animal : l'être humain

Situer sur son corps des parties du corps humain

Situer sur soi des parties du corps humain nommées par l'enseignant

Associer un organe des sens à sa fonction

Montrer sur son corps l'organe des sens correspondant à la fonction nommée par l'enseignant

Distinguer les modes de déplacement de l'être humain de ceux des autres animaux

Exprimer, avec ses mots, ce qui explique les différents modes de déplacement :

- les jambes pour marcher et courir
- les nageoires pour nager
- les ailes pour voler

Dégager des étapes du cycle de vie : naissance, croissance

Exprimer, avec ses mots, à l'aide de divers éléments concrets, sa croissance :

- chaussures
- vêtements portés précédemment
- photos
- toise personnelle

Le monde animal : les animaux

Repérer des caractéristiques des animaux

Décrire un animal rencontré dans le vécu scolaire en énumérant ses caractéristiques à l'aide des termes adéquats

Utiliser des caractéristiques observées pour comparer deux animaux

Comparer deux animaux observés dans le vécu scolaire pour repérer :

- des caractéristiques communes
- des caractéristiques différentes

Repérer des caractéristiques de différents milieux de vie

Dire, avec ses mots, deux caractéristiques du milieu de vie :

- aquatique
- terrestre
- aérien

Comment remplir ce document

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

SAVOIRS	
Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire	
✗	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
08/01/2020	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.