

Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

Fichier 8

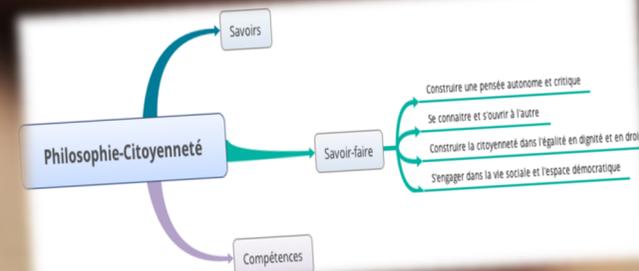
M1 – M2

Domaine d'apprentissage :

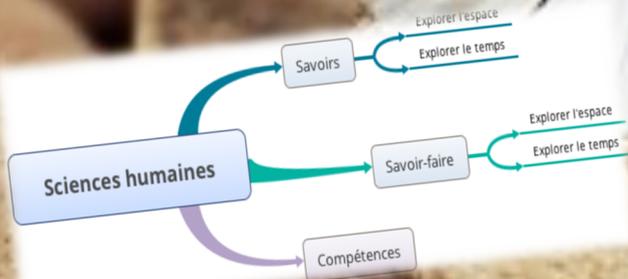
Sciences humaines
Philosophie - Citoyenneté

Nom de l'élève:

.....



Philosophie et Citoyenneté



SAVOIRS	
Des formules de politesse et de savoir-vivre	
Utiliser les formules de politesse et de savoir-vivre, en situation de vie :	<ul style="list-style-type: none"> o bonjour o au revoir o s'il vous plaît o merci
Des émotions : joie, tristesse, colère et peur	
Utiliser adéquatement le nom des émotions ressenties	
Des règles de fonctionnement de vie de la classe	
Dire, avec ses mots, ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire, selon la situation	

SAVOIR-FAIRE	
Construire une pensée autonome et critique	
Exprimer un avis de manière verbale et/ou non verbale face à une situation vécue	
Réagir de manière soit verbale, soit non verbale, à une situation vécue	
Sensibiliser à la question du genre	
Participer aux tâches et aux activités de la classe, selon son choix, et non en respect d'un classement de celles-ci selon le genre	
Se connaître et s'ouvrir à l'autre	
S'initier à des formules de politesse et de savoir-vivre dans les échanges quotidiens	
S'approprier les formules de politesse en fonction de la situation de communication	
Reconnaître son émotion et l'exprimer avec l'aide de l'enseignant	
Exprimer de manière soit verbale, soit non verbale une émotion vécue et la nommer avec l'aide de l'enseignant	
Exprimer ses besoins physiologiques selon la situation vécue	
Exprimer de manière soit verbale, soit non verbale un besoin physiologique :	<ul style="list-style-type: none"> o boire o manger o dormir o aller aux toilettes o se protéger du froid o se protéger de la chaleur o se moucher

Comment remplir ce document
Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.

SAVOIRS	
Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire	
<input checked="" type="checkbox"/>	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
<input type="checkbox"/>	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message

- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.