

# Outil de diagnostic inspiré du référentiel des compétences initiales

(Tronc commun FWB 2020)

## Fichier 9

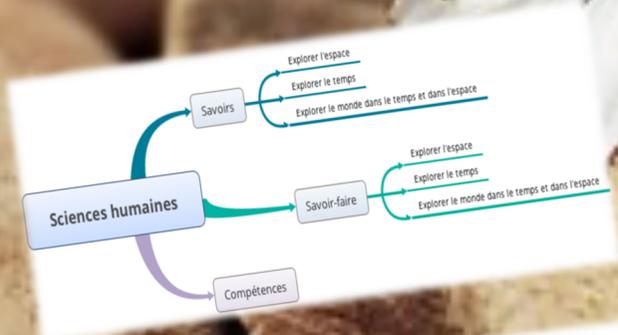
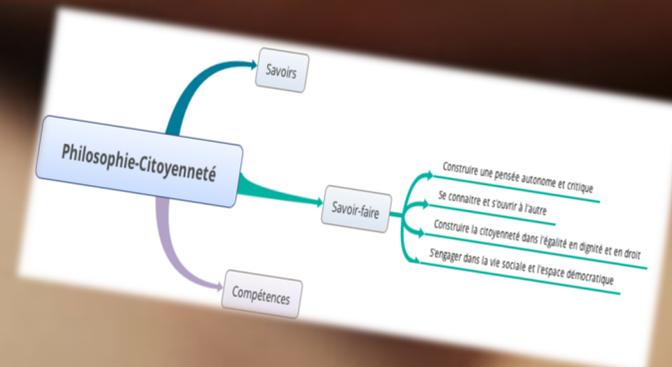
M3

Domaine d'apprentissage :

Sciences humaines  
Philosophie - Citoyenneté

Nom de l'élève :

.....



### Philosophie et Citoyenneté

SAVOIRS	
<b>Des formules de politesse et de savoir-vivre</b>	
	Utiliser les formules de politesse et de savoir-vivre, en situation de vie : <ul style="list-style-type: none"> <li>o bonjour</li> <li>o au revoir</li> <li>o s'il vous plaît</li> <li>o merci</li> <li>o pardon</li> </ul>
<b>Des émotions : joie, tristesse, colère et peur</b>	
	Utiliser adéquatement le nom des émotions ressenties ou perçues
<b>Des règles de fonctionnement de vie de la classe</b>	
	Dire, avec ses mots, la règle à respecter selon la situation et son utilité.

SAVOIR-FAIRE	
<b>Construire une pensée autonome et critique</b>	
<b>Exprimer un avis de manière verbale et/ou non verbale face à une situation vécue ou relatée</b>	
	Réagir de manière verbale ou non verbale à une situation vécue ou relatée
<b>Être sensibilisé à l'accessibilité, par tous, à toutes les activités et toutes les tâches indépendamment du genre</b>	
	Participer aux tâches et aux activités de la classe, indépendamment du genre
<b>Se connaître et s'ouvrir à l'autre</b>	
<b>Identifier les formules de politesse et de savoir-vivre dans les échanges quotidiens</b>	
	Utiliser les formules de politesse et de savoir-vivre, en fonction de la situation de communication
<b>Reconnaître des besoins physiologiques et les exprimer avec l'aide de l'enseignant</b>	
	Exprimer de manière soit verbale, soit non verbale un besoin physiologique : <ul style="list-style-type: none"> <li>o boire</li> <li>o manger</li> <li>o dormir</li> <li>o aller aux toilettes</li> <li>o se protéger du froid</li> <li>o se protéger de la chaleur</li> <li>o se moucher</li> <li>o ...</li> <li>o ...</li> </ul>

*Comment remplir ce document*

Ce document peut être complété de deux manières selon l'objectif fixé par le titulaire, à savoir soit :

- Compléter ce document reprenant les compétences initiales obtenues, vues à plusieurs reprises par l'ensemble du **groupe classe**. L'objectif est d'évaluer l'état d'avancement du groupe classe.
- Compléter ce document en indiquant **le nom de l'élève**. L'objectif ici est d'annexer ce document au dossier de suivi de l'enfant en difficulté.

SAVOIRS	
Des termes fréquemment rencontrés dans le cadre scolaire	
<input checked="" type="checkbox"/>	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour élaborer le sens d'un message
<input type="checkbox"/>	S'approprier des mots spécifiques à une discipline ou communs à plusieurs domaines pour formuler un message