



Atelier Montessori parent-enfant											
Pour qui	Destiné à tous les enfants âgés de 2 ans et demi à 6 ans										
Quand	2 séances par mois : - 1 mercredi de 16h30 à 18h - 1 samedi de 13h30 à 15h00										
Animateur	Jeddaoui Loubna										
Prix	15 € par séance (5 € par enfant et 10 € par adulte accompagnant l'enfant)										
Prochaines dates	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Septembre : 22</td> <td style="width: 50%;">Février : 9, 26</td> </tr> <tr> <td>Octobre : 6, 23</td> <td>Mars : 16</td> </tr> <tr> <td>Décembre : 15</td> <td>Avril : 20, 30</td> </tr> <tr> <td>Janvier : 12, 29</td> <td>Mai : 4, 21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Juin : 8, 25</td> </tr> </table>	Septembre : 22	Février : 9, 26	Octobre : 6, 23	Mars : 16	Décembre : 15	Avril : 20, 30	Janvier : 12, 29	Mai : 4, 21		Juin : 8, 25
Septembre : 22	Février : 9, 26										
Octobre : 6, 23	Mars : 16										
Décembre : 15	Avril : 20, 30										
Janvier : 12, 29	Mai : 4, 21										
	Juin : 8, 25										

Atelier découverte Montessori parent-enfant

Pendant les ateliers Montessori, l'enfant et son parent vont évoluer dans un environnement aménagé selon les principes de la philosophie de Maria Montessori.

En fonction de son stade de développement et de son rythme personnel, l'enfant va progresser dans ses apprentissages grâce à un environnement adapté dans lequel il se développera. Cet environnement dépend de l'attitude bienveillante, encadrante et responsabilisante des adultes (éducateur Montessori, parent) et de l'ambiance (le matériel de la classe). Le local est composé de différentes aires de vie : la vie pratique, la vie sensorielle, les mathématiques, le langage, les sciences ainsi que l'art et la culture.

Pour quoi / objectifs ?

- Faire découvrir le travail et les recherches de Maria Montessori.
- Promouvoir les bienfaits de la pédagogie / philosophie de Maria Montessori aux parents et aux enfants (intérêt de l'enfant, motivation, concentration confiance ne soi, empathie, connaissance de soi, apprentissage actif, autonomie et indépendance dès le plus jeune âge, respect, politesse, entraide, solidarité, aide des plus grands envers les plus petits, enseignement vertical...)
- Expliquer aux parents de quoi est déjà capable un si jeune enfant.
- Informer les parents des recherches scientifiques en neurosciences concernant le développement physiologique de l'enfant et notamment au niveau cérébral.
- Montrer qu'il existe une autre manière d'éduquer, d'enseigner.
- Réflexion sur sa place d'adulte dans le processus d'apprentissage et d'éducation de l'enfant.
- Initiation à la communication non violente parent-enfant (chuchoter, politesse « s'il te plaît » « merci » « excuse-moi », voix douce, ...).

- Prendre un moment avec son enfant.
- Renforcer le lien avec son enfant.
- ...

Techniques utilisées

L'enfant parcourt librement l'environnement qui lui est proposé.

L'enfant choisit l'activité qui l'intéresse.

L'animateur fera quelques présentations.

Le parent accompagnera son enfant dans sa découverte.